



## गांधी जी के मूल्यों एवं ग्रामीण महिला सशक्तिकरण

□ डॉ० राजेश त्रिपाठी  
□□ वन्दना कुशवाहा

महात्मा गांधी एक ऐसा समाज चाहते थे, जिसमें सभी लोग स्वतन्त्र हो, सामाजिक एकता हो सत्य और अहिंसा हो तथा समाज में नैतिकता हो। गांधीजी के अनुसार स्त्री और पुरुष समाज रूपी सिक्के के दो पहलू हैं, उनमें से किसी एक के प्रति भेदभाव करना या किसी को नीचा समझना समाज की प्रगति में बाधा पहुँचाता है। “ जब औरत जिसे हम ‘अबला’ कहते हैं और जब ‘सबला’ बन जाती है, तो तमाम लोग जो असहाय हैं ताकतवर बन जाते हैं” अगर औरतो को सही मायने में स्वतन्त्र होना है, तो उन्हें निर्भीक होना होगा। गांधी जी को यह एहसास था कि यह भय वास्तव में मनोवैज्ञानिक भय तथा असहायता है, जो सांस्कृतिक विरासत के नाम पर औरतो पर थोप दिया गया है। वास्तव में, यह भारीरूप से इतनी कमजोर नहीं है कि वे कुछ कर ही नहीं सकती। उन्होंने समग्र नारी जाति को हमें ॥ यही सन्देश दिया कि वे भली-भाँति समझ ले कि वीरता और साहस की बानगी केवल पुरुष जाति का एकाधिकार नहीं है।

यह सच है कि सदियों महिलाओं को उनके घरों और आँगनों की दहलीज तक पिंजड़ों के परिन्दों की तरह कैद रखा गया है। जिसका उनके व्यक्तित्वों पर विनाकारी प्रभाव पड़ा है। उनके विचारों का दायरा संकुचित हो गया है तथा उनकी इच्छायें और अभिरुचियाँ छोटी-छोटी बातों से ही कुन्द हो गयी हैं। विभिन्न सार्वजनिक सभाओं में जहाँ गांधी जी महिलाओं के बीच भाषण दिया करते थे तो वह अक्सर महसूस किया करते थे कि कभी-कभी भाषणों के दौरान महिलायें कसमसाती हुयी कोलाहल करने लगती थी। जैसे ही उन्हें रोजमर्रा की बातों से आगे की किसी और महत्वपूर्ण कार्यों के लिये उकसाया जाने लगता है। इसका एक मात्र कारण था कि वे इन तमाम बातों के बारे में कुछ भी नहीं जानती थी। क्योंकि उन्हें कभी भी स्वतन्त्रता स्वच्छ हवा में साँस ही नहीं लेने दिया गया था इस लिये उनकी अभिरुचि इन सब बातों में नहीं होती। महिलाओं को स्वतन्त्रता से इस तरीके से वंचित करना जिससे वे बालको की तरह निराबोध और भोली बनी रहे, यह एक घृणित अपराध है, और इसका खात्मा होना चाहिये।

महिला सशक्तिकरण की बात उठते ही यह चिन्तन आरम्भ होता है कि क्या वास्तव में महिलायें कमजोर हैं। जो उनके सशक्तिकरण की आवश्यकता है। प्रकृति ने तो महिलाओं को

की तुलना में ज्यादा प्रतिरोधक क्षमता प्रदान करके सृष्टि को जन्म देने जैसा मजबूत काम सौंप रखा है। परन्तु आज वैश्वीकरण के युग में परिस्थितियाँ बदल चुकी हैं। स्त्रियों ने अनेक मौकों पर अपनी भावित्सम्पन्नता का एहसास कराया है। आज का समाज यह समझ चुका है कि विकास के कार्यों में स्त्री की सहभागिता के बिना वांछित लाभ प्राप्त करना अत्यन्त कठिन है। सन्तान को जन्म देने व उनकापालन पोषण करने, अपने अस्तित्व की रक्षा करने जैसे कुछ कार्यों ने उसे पुरुष पर निर्भर बना दिया है।

**समस्या का स्वरूप :** ग्रामीण महिलाओं की ग्राम स्तर पर अन्य अनेक समस्यायें हैं। महिलायें सामाजिक व्यवस्थाओं रीति-रिवाजों तथा अन्ध विवासों से भी अधिक प्रभावित हो रही हैं। ग्रामीण समाज में पुरुष वर्चस्व की समस्या भी व्याप्त है।

**अध्ययन क्षेत्र :** भोध कार्य हेतु चितरा गोकुलपुर ग्राम पंचायत का चयन किया गया है। ग्राम चितरा गोकुलपुर सीतापुर के अन्तर्गत विकासखण्ड कर्वी जनपद चित्रकूट में स्थित है। ग्राम चितरा गोकुलपुर में सामान्य जाति, पिछड़ी जाति, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजातियाँ निवास करती हैं। इसमें

विभिन्न आर्थिक स्तर के लोग निवास करते हैं।

#### अध्ययन के उद्देश्य :-

1. ग्रामीण महिलाओं की सामाजिक एवं आर्थिक परिस्थितियों का अध्ययन करना।
2. उन परिस्थितियों का अध्ययन करना जिसके कारण महिलायें समाज में कमजोर एवं हिंसा से पीड़ित हैं।
3. ग्रामीण महिला सशक्तिकरण हेतु गांधी जी के विचारों के प्रति महिलाओं के दृष्टिकोण एवं रुझान प्राप्त करना।
4. गांव में सशक्तिकरण हेतु चल रहे

कार्यक्रमों/प्रोग्रामों की जानकारी प्राप्त करना।

5. गांधी जी के मूल्यों पर आधारित स्थाई ग्रामीण महिला सशक्तिकरण की रणनीति तैयार करने हेतु महिलाओं के सुझाव प्राप्त करना।

**शोध प्रविधि :-** भोध कार्य हेतु ग्राम चितरा गोकुलपुर की 50 ग्रामीण महिला उत्तरदाताओं का चयन उद्देश्यपूर्ण निदर्शन द्वारा किया गया है। जिसमें विभिन्न धर्म, जाति एवं आर्थिक, सामाजिक परिस्थितियों के महिला उत्तरदाता को चुना गया है।

#### तथ्यों का सारणीयन वर्गीकरण एवं विश्लेषण :-

##### तालिका संख्या-01

##### जाति के आधार पर वर्गीकरण

| क्र. सं. | जाति            | संख्या | प्रतिशत |
|----------|-----------------|--------|---------|
| 1        | सामान्य         | 05     | 10      |
| 2        | पिछड़ी          | 20     | 40      |
| 3        | अनुसूचित        | 21     | 42      |
| 4        | अनुसूचित जनजाति | 04     | 08      |
|          | योग             | 50     | 100     |

**विश्लेषण :-** उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है कि पाये गये। क्योंकि इस क्षेत्र में अनुसूचित जाति के सर्वाधिक उत्तरदाता अनुसूचित जाति के लोगों का बाहुल्य पाया गया।

##### तालिका संख्या-02

##### शिक्षा के आधार पर वर्गीकरण

| क्र.सं0 | शिक्षा   | संख्या | प्रतिशत |
|---------|----------|--------|---------|
| 1       | प्राथमिक | 06     | 12      |
| 2       | माध्यमिक | 16     | 32      |
| 3       | उच्च     | 13     | 26      |
| 4       | निरक्षर  | 15     | 30      |
|         | योग      | 50     | 100     |

**विश्लेषण :-** उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है कि सर्वाधिक उत्तरदाता माध्यमिक शिक्षा प्राप्त पाये गये। क्षेत्र में अन्धविश्वास और गरीबी के

कारण लड़कियों की भादी जल्दी कर दी जाती है जिससे इनकी शिक्षा माध्यमिक तक ही पायी गयी।

**तालिका संख्या-03**  
**हिंसा एवं उत्पीड़न के आधार पर वर्गीकरण**

| क्रम सं० | हिंसा एवं उत्पीड़न                        | संख्या | प्रति शत |
|----------|-------------------------------------------|--------|----------|
| 1        | दहेज की मांग पूरी न होने पर               | 08     | 16       |
| 2        | पुत्र रत्न न पैदा होने पर                 | 06     | 12       |
| 3        | परिवार में जवाब देने या विरोध करने पर     | 21     | 42       |
| 4        | यौन सम्बन्धों में सामंजस्य न होने के कारण | 15     | 30       |
|          | योग                                       | 50     | 100      |

**विश्लेषण :-** उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है कि विरोध करने पर हिंसा या उत्पीड़न का सामना करना है कि सर्वाधिक महिलाओं को परिवार में जवाब देने या पड़ता है।

**तालिका संख्या-04**  
**समाज में महिलाओं के कमजोर होने के कारणों के आधार पर वर्गीकरण**

| क्रम सं० | विकल्प                                | संख्या | प्रति शत |
|----------|---------------------------------------|--------|----------|
| 1        | शिक्षा के स्तर में कमी                | 11     | 22       |
| 2        | सामाजिक व्यवस्थाओं के कारण            | 05     | 10       |
| 3        | पुरुष वर्चस्व की मानसिकता             | 165    | 32       |
| 4        | महिलाओं की पुरुषों पर आर्थिक निर्भरता | 04     | 08       |
| 5        | अन्य                                  | 14     | 28       |
|          | योग                                   | 50     | 100      |

**विश्लेषण :-** उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है कि कारण मानती है। इन महिलाओं को पारिवारिक स्तर कि सर्वाधिक महिलायें पुरुष वर्चस्व की मानसिकता पर इनका स्थान पुरुषों से निम्न भी पाया गया। को समाज में स्वयं को कमजोर होने का

**तालिका संख्या-05**  
**गांधी जी के विचारों की प्रासंगिकता के आधार पर वर्गीकरण**

| क्रम सं० | गांधी जी के विचार                  | संख्या | प्रति शत |
|----------|------------------------------------|--------|----------|
| 1        | महिलाओं की स्वतन्त्रता एवं समानता  | 19     | 38       |
| 2        | महिलाओं की शिक्षा पर जोर           | 05     | 10       |
| 3        | महिलाओं की भोक्षण से मुक्ति        | 04     | 08       |
| 4        | राजनीति की मुख्य धारा में भागीदारी | 02     | 04       |
| 5        | उपर्युक्त सभी                      | 20     | 40       |
|          | योग                                | 50     | 100      |

**विश्लेषण :-** उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है कि महिलाओं के प्रति सभी दृष्टिकोण से सहमत पायी है कि सर्वाधिक महिलायें गांधी जी के विचारों से प्रभावित हुई हैं।

## तालिका संख्या-06

## महिला सशक्तिकरण कार्यक्रमों के आधार पर वर्गीकरण

| क्रम सं० | महिला सशक्तिकरण कार्यक्रम | संख्या | प्रति त |
|----------|---------------------------|--------|---------|
| 1        | स्वयं सहायता समूह         | 10     | 20      |
| 2        | महिला प्रशिक्षण           | 24     | 48      |
| 3        | लाडली लक्ष्मी योजना       | 02     | 04      |
| 4        | अन्य                      | 14     | 28      |
|          | योग                       | 50     | 100     |

**विश्लेषण :** उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है सशक्तिकरण हेतु महिला प्रशिक्षण कार्यक्रम एक कि सर्वाधिक महिलाओं का मानना है कि महिला सशक्त माध्यम है।

## तालिका संख्या-07

## स्थायी महिला सशक्तिकरण के आधार पर वर्गीकरण

| क्रम सं० | विकल्प                                         | संख्या | प्रति त |
|----------|------------------------------------------------|--------|---------|
| 1        | पुरुषों की मानसिकता में बदलाव लाकर             | 09     | 18      |
| 2        | महिलाओं की निर्णय में भागीदारी                 | 11     | 22      |
| 3        | महिलाओं में आत्मविश्वास एवं क्षमताएं विकसित कर | 12     | 24      |
| 4        | महिलाओं की राजनीति में भागीदारी बढ़ाकर         | 03     | 06      |
| 5        | लड़कियों / महिलाओं को शिक्षित कर               | 15     | 30      |
|          | योग                                            | 50     | 100     |

**विश्लेषण :** उपर्युक्त तालिका से स्पष्ट है 5. सर्वाधिक 48 प्रति त महिलाओं का मानना है कि सशक्तिकरण हेतु प्रशिक्षण एक सशक्त माध्यम है।  
 कि सर्वाधिक महिलाओं ने महिला सशक्तिकरण के लिये महिलाओं की शिक्षा को अनिवार्य बता रही है। उनका मानना है। शिक्षित महिला ही अपना सर्वांगीण विकास कर सकती है।  
 6. 30 प्रति त महिलाओं का सुझाव है कि महिला सशक्तिकरण के लिये शिक्षा की विशेष आवश्यकता है।

**निष्कर्ष :**

1. सर्वाधिक 42 प्रति त अनुसूचित जाति की महिलायें सशक्तिकरण की अग्रसर पायी गयी।
2. 32 प्रति त महिला उत्तरदाता माध्यमिक स्तर की शिक्षा प्राप्त पायी गयी।
3. सर्वाधिक 42 प्रति त महिलाओं ने स्वीकार किया कि उन्हें परिवार में जवाब देने या विरोध करने पर हिंसा का सामना करना पड़ता है।
4. 32 प्रति त महिलायें पुरुष वर्चस्व की मानसिकता से समाज में अपने को कमजोर मान रही हैं।

**सुझाव :**

1. गांव स्तर की सभी जाति की महिलाओं को जागरूक करने की आवश्यकता है।
2. अशिक्षित या घरेलू महिलाओं को स्वयं के सशक्तिकरण हेतु जागरूक आवश्यक होगा।
3. शिक्षित महिलाओं को भी सशक्तिकरण प्रशिक्षित करने की आवश्यकता है।
4. गांधी जी के मूल्यों के आधार पर ग्रामीण क्षेत्र में विशेष योजनाओं के संचालन की आवश्यकता है।

**सन्दर्भ ग्रन्थ सूची**

1. मुखर्जी रवीन्द्र नाथ " भारत में सामाजिक परिवर्तन 1996 "
2. सक्सेना डी0एस0 व्यापारिक संगठन 1991, साहित्य भवन हॉस्पिटल रोड आगरा 282003
3. सिंह वीरेन्द्र नाथ " ग्रामीण समाज पास्त्र " विवेक प्रकाशन दिल्ली
4. लाल एम0ए0 "व्याख्यान" 1997, समाज कल्याण केंद्रीय समाज बोर्ड
5. सिंह यू0बी0 'योजना' फरवरी मार्च 1997, प्रकाशन विभाग सूचना और प्रसारण मंत्रालय पटियाला हाउस नई दिल्ली
6. कुरुक्षेत्र मासिक पत्रिका 2011

\*\*\*\*\*